

Künstliche Intelligenz in der OKJA

Pörtschach, 25.11.2025

Stefan Kühne MSc

office@stefankuehne.net

Kompetenzzentrum Digitale Welten
Forschungsgreisslerei

www.stefankuehne.net



1



<http://ki-systemisch.net>
www.stefankuehne.net
www.e-beratungsjournal.net

2

Gedanken zur Tagung

- KlientInnenrealität wahrnehmen
 - Beispiel Jugendcoaching Steiermark
 - Beziehung, Vertrauen, Glaubwürdigkeit, Kongruenz
 - Widerstand, Kritik, Konflikt
- „Gefühle sind prä-reflexiv.“
- „Die Gefühle von Kindern und Jugendlichen werden adressiert.“
- „Manipulation geschieht auf der emotionalen Ebene.“
- Hartmut Rosa: „Wirksamkeit gelingt in resonanten Beziehungen.“
- Werden Kinder und Jugendliche in Zukunft unser Angebot verstehen und nutzen?

www.stefankuehne.net

3

Aufbau

- Gedanken zur Künstlichen „Intelligenz“
- Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI – Teil 1
- Nutzungsweisen: Einblick in ausgewählte Studien & Beobachtungen
 - Kinder & Jugendliche und Beziehungen mit KI
- Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI – Teil 2
- Eure Erfahrungen in der Praxis
- Diskussion

www.stefankuehne.net

4

Künstliche „Intelligenz“



Was ist daran künstlich?



Was ist daran intelligent?

5



KI oder KK

- Künstliche Intelligenz oder Künstliche Kommunikation?
- Hat eine KI gelernt mit uns zu kommunizieren oder haben wir gelernt, mit einer KI zu kommunizieren?

Elena Esposito, Artificial Communication. How algorithms produce social intelligence. (2022)

www.stefankuehne.net

6

Alan Turing – The Imitation Game (1950)

Wer besteht den Turing-Test?

www.stefankuehne.net

VOL. LIX. No. 236.]

[October, 1950

MIND

A QUARTERLY REVIEW
OF
PSYCHOLOGY AND PHILOSOPHY



I.—COMPUTING MACHINERY AND INTELLIGENCE

BY A. M. TURING

1. *The Imitation Game.*

7

Joseph Weizenbaum – ELIZA (1966)

Der Eliza-Effekt

Eliza

ELIZA: Is something troubling you ?
YOU: Well, maybe your cousins from the nearer future
ELIZA: You don't seem quite certain.
YOU: Are you certain?
ELIZA: What if I were certain ?
YOU: That would be even more troubling
ELIZA: What does that suggest to you ?

www.stefankuehne.net

8

Joseph Weizenbaum

“Was mir jedoch nicht klar war: dass ein extrem kurzer Kontakt mit einem relativ einfachen Computerprogramm das Denken ganz normaler Leute in eine ernstzunehmende Wahnvorstellung verkehren konnte.“

aus: Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft. (1978)

www.stefankuehne.net

9

Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI

1) Alltagshandeln

- KI-Systeme, darunter KI-Chatbots, KI-Suchmaschinen und KI-Avatare, sind einfach zugänglich und oft kostenlos.
- Menschen nutzen diese KI-Systeme in ihrem Alltag, während der Schule, in der Arbeit und in der Freizeit über ihre jeweiligen digitalen Endgeräte.
- Die Nutzung ist dabei für beliebige eigene Zwecke individualisiert (Recherche, Erstellung, Beziehung)

www.stefankuehne.net

10

Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI

2) Anthropomorphisierung

- Menschen vermenschlichen Technik, sie wollen menschliche Aspekte, Handlungen und Inhalte mit der Technik in Verbindung bringen, da dies emotional anschlussfähiger ist, als rein rational mit Technik umzugehen.
- Wenn Menschen diese Kommunikation als Beratung wahrnehmen, dann ist das Beratung. (Engel, Kühne, Sickendiek 2023).
- Die Gestaltung eines idealtypischen Avatars für soziale, romantische und sexuelle Zwecke eröffnet Potenziale (Einsamkeit, Artikulationsansprache) und birgt Risiken (Abhängigkeit, Eskapismus, Beziehungsunfähigkeit).

www.stefankuehne.net

11

Chat GPT 4o mini

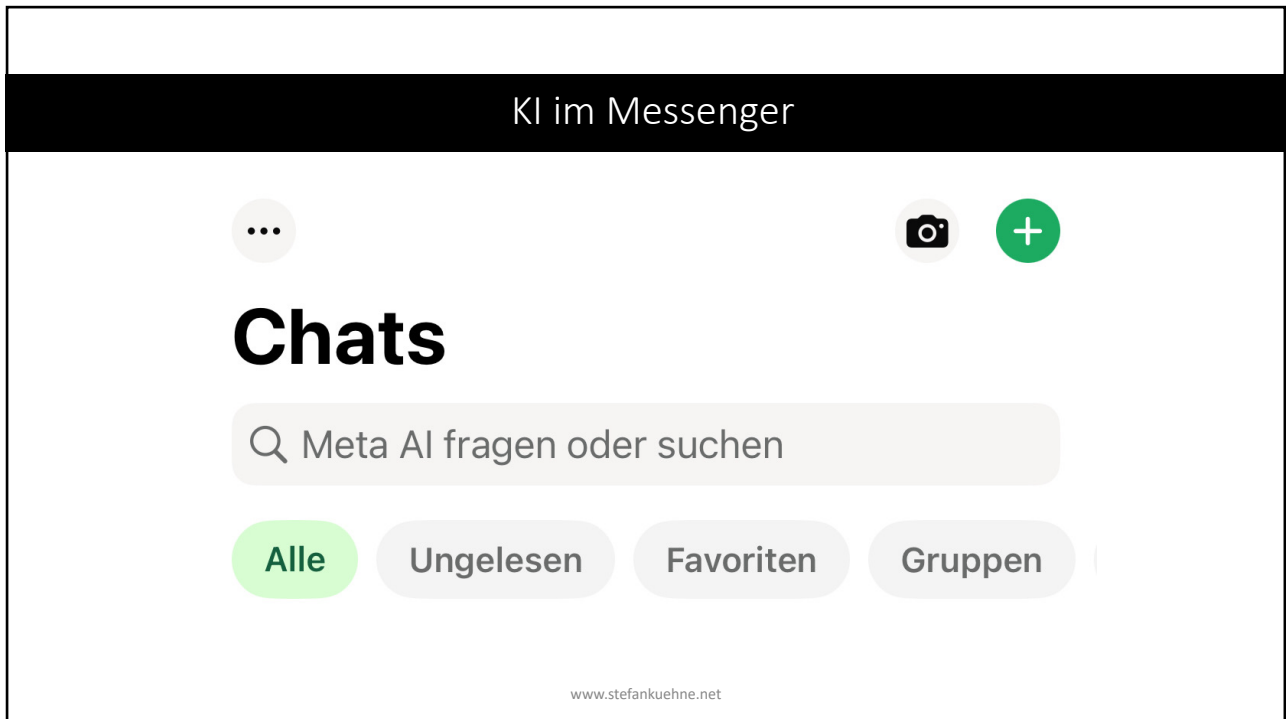
Mir geht es nicht gut. Was kann ich tun?

Das tut mir leid zu hören. Magst du mir ein bisschen mehr darüber erzählen, was los ist? Fühlst du dich körperlich krank, emotional belastet oder gibt es eine bestimmte Situation, die dich belastet? Ich bin hier, um zuzuhören und dir zu helfen. 💙

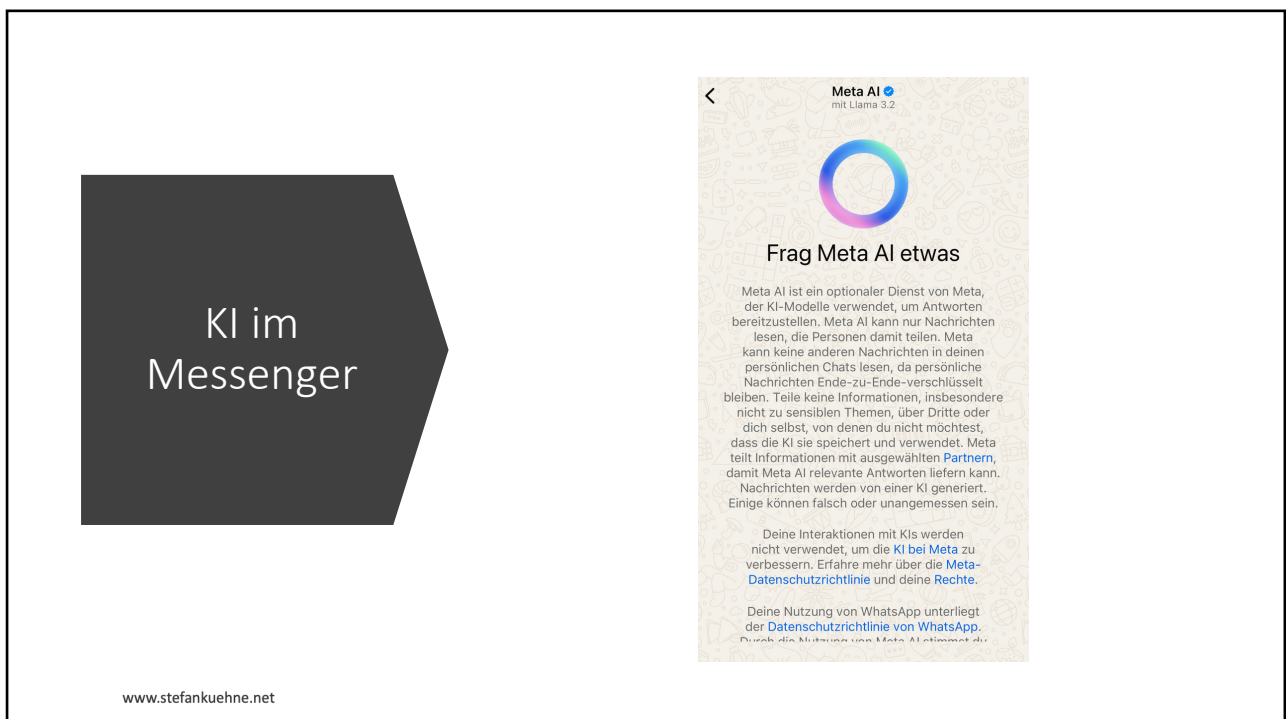
📄 👍 🗣️ 🔊 🎨 🔗

www.stefankuehne.net

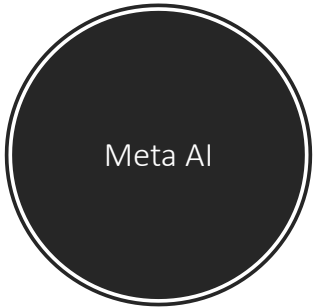
12



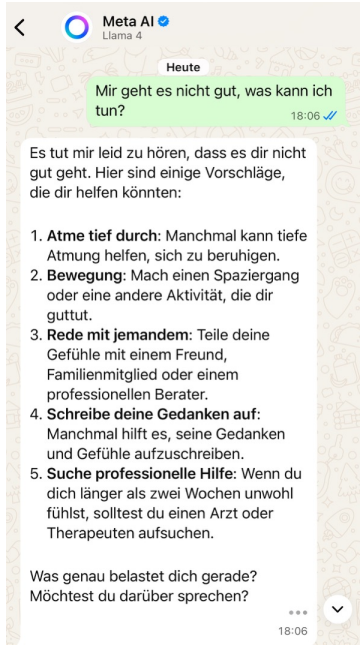
13



14



Meta AI



www.stefankuehne.net

15

www.stefankuehne.net

Microsoft Copilot

Ich bin schwanger, was soll ich tun?

Herzlichen Glückwunsch zu dieser aufregenden Nachricht! Eine Schwangerschaft ist eine besondere Zeit, die viele Emotionen und Fragen mit sich bringen kann. Hier sind einige erste Schritte, die dir helfen könnten:

1. **Arzttermin vereinbaren:** Suche dir einen Frauenarzt oder eine Frauenärztin, um die Schwangerschaft zu bestätigen und die ersten Untersuchungen zu planen.
2. **Gesundheit und Ernährung:** Achte auf eine ausgewogene Ernährung, ausreichend Bewegung und vermeide schädliche Substanzen wie Alkohol und Nikotin.
3. **Unterstützung suchen:** Sprich mit deinem Partner, deiner Familie oder engen Freunden über deine Gefühle und Pläne. Es gibt auch Beratungsstellen wie die **Caritas Schwangerschaftsberatung** oder das **Deutsche Rote Kreuz**, die dir mit Rat und Tat zur Seite stehen.
4. **Finanzielle und organisatorische Planung:** Informiere dich über Mutterschaftsgeld, Elternzeit und andere Unterstützungsangebote, die dir zustehen könnten.

Wenn du dich unsicher fühlst oder spezifische Fragen hast, gibt es viele Ressourcen, die dir helfen können. Du bist nicht allein auf diesem Weg! 😊

Think Deeper

16



17

The Voice of the Boys Report (2025)

„AI companions are increasingly popular but there are real-world consequences to young boys creating AI girlfriends with every detail hand-picked by them, from their physical appearance to their demeanour. If their main or only source of speaking to a girl they're interested in is someone who can't tell them 'no' and who hangs on their every word, boys aren't learning healthy or realistic ways of relating to others.“ (S. 14)

www.stefankuehne.net

18

Zitate “Voice of the Boys”

PP

I have AI friends and girlfriends, they are always there when you feel bored.

PP

I talk to an AI app, it makes me feel like I'm not on my own.

PP

I don't use them, but I know when certain form mates have been up all night talking to theirs.

PP

I don't trust any of it, it's trying to make us have no friends in real life.

www.stefankuehne.net

19

„Hand in Hand: Schools’ Embrace of AI Connected to Increased Risks to Students” (CDT, 2025)

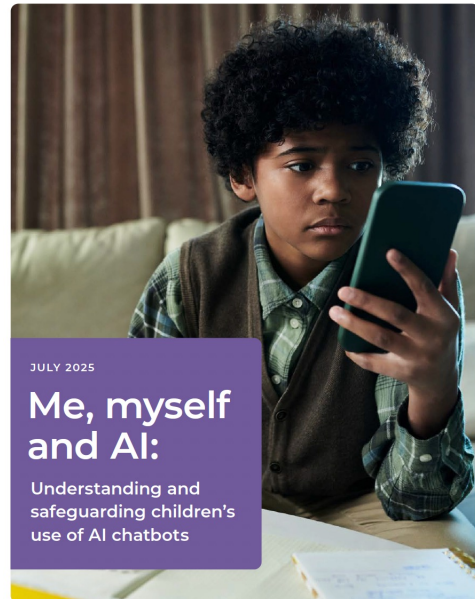
New survey data finds that nearly 1 in 5 high schoolers say they or someone they know has had a romantic relationship with artificial intelligence. And 42% of students surveyed say they or someone they know have used AI for companionship.

www.stefankuehne.net

20

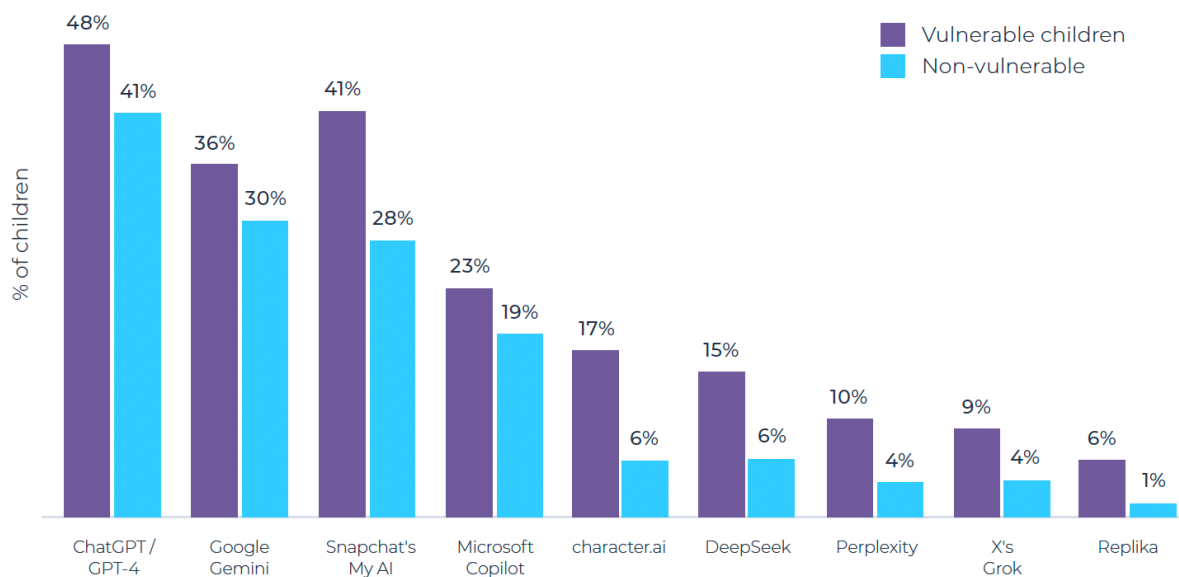
Me, Myself and AI: Understanding and safeguarding children's use of AI chatbots

Juli 2025



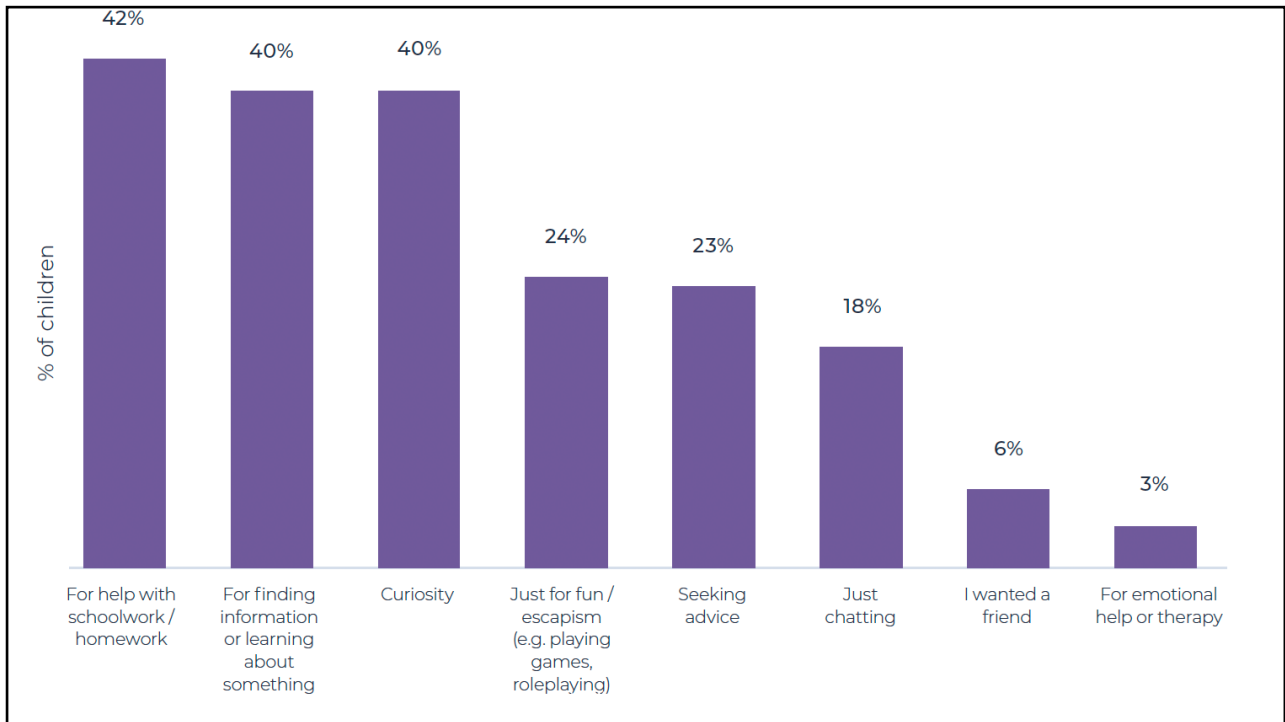
www.stefankuehne.net

21

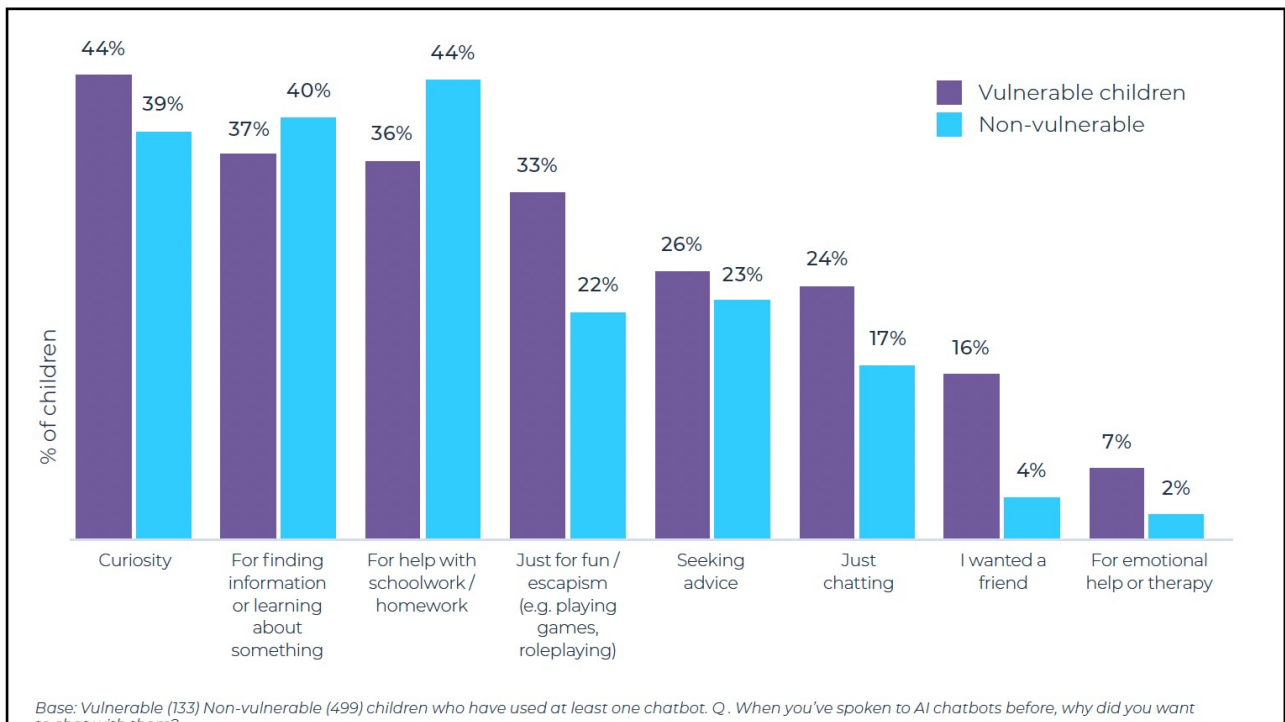


Base: Vulnerable (188) Non-vulnerable (812). Q: How familiar are you with each of these AI chatbots? – I've used this before

22



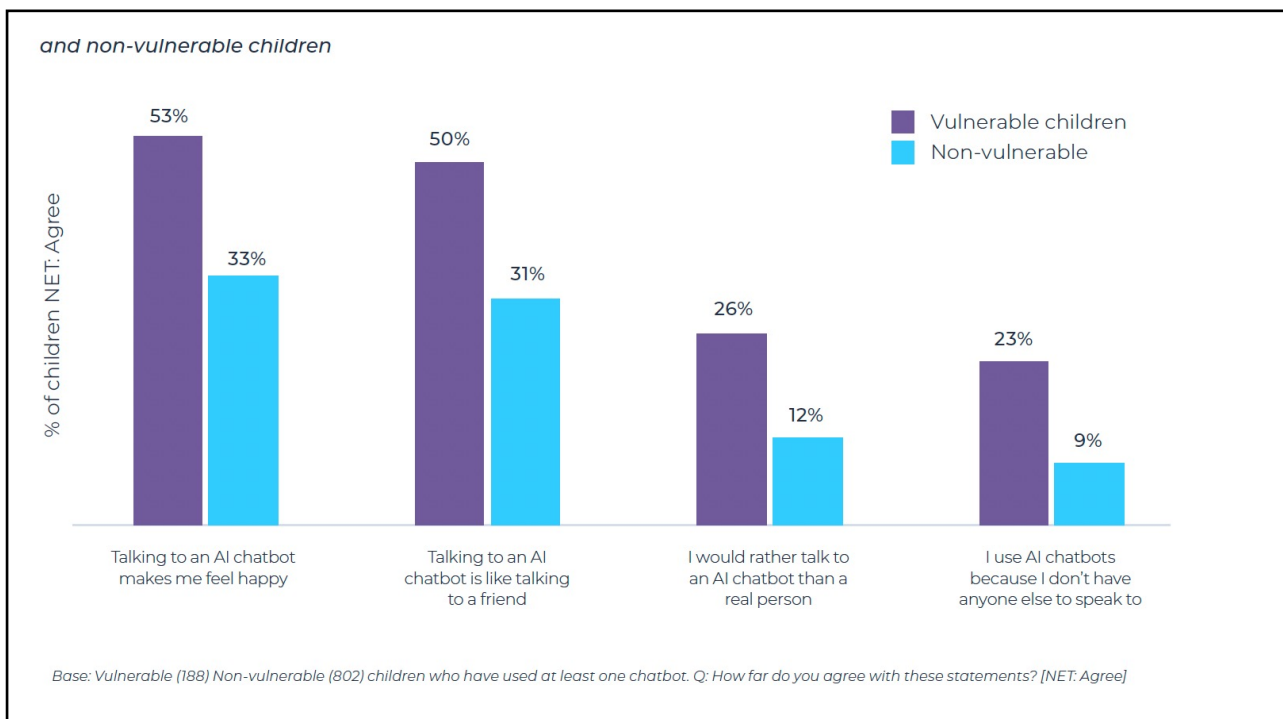
23



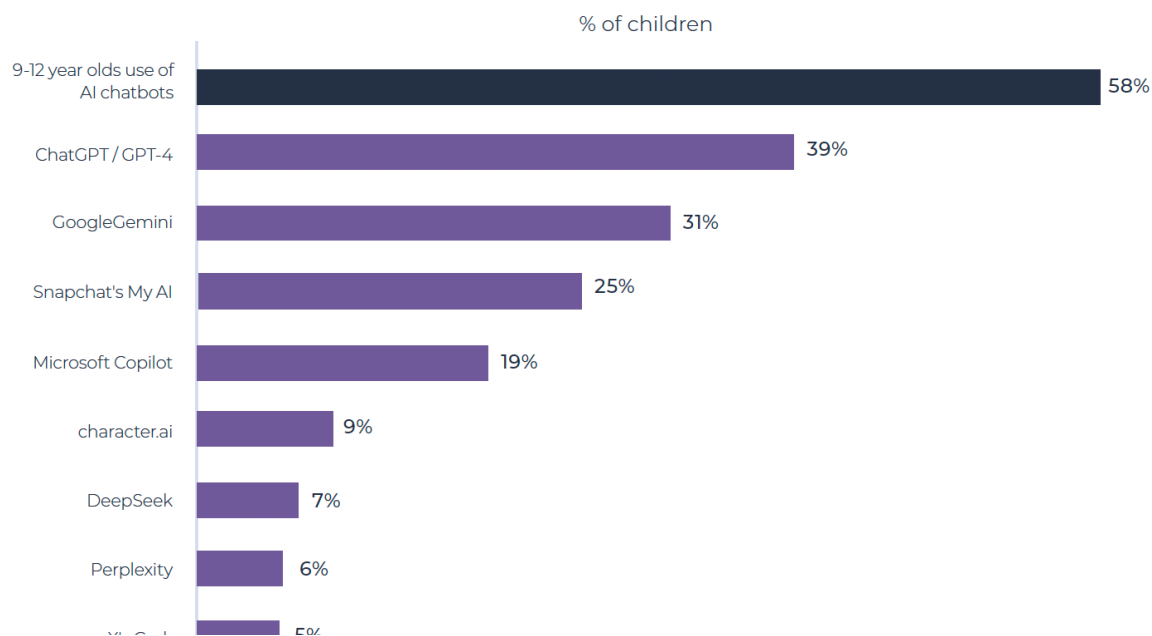
24



25



26

Chart 6: Children aged 9-12 use of popular AI chatbots

27

Opportunities: Creativity, curiosity and comfort

Children are using AI chatbots in diverse and imaginative ways.

- **Learning and schoolwork:** Amongst those who use AI chatbots, 47% of children aged 15-17 have used them to support with schoolwork. Children are using them to help with revision, writing support and learning new concepts. Many appreciate having instant answers and explanations, especially when teachers or parents are not available or unable to help.
- **Advice-seeking:** Almost a quarter (23%) of children who have used an AI chatbot have already used them to seek advice. They are using the tools for everyday dilemmas –

asking for advice on what to wear or to practice conversations they want to have with their friends. AI chatbots are also being consulted on more significant matters such as mental health issues and for sexual advice. 15% of children who have used AI chatbots would rather talk to an AI chatbot than a real person.

- **Companionship:** When using AI chatbots, vulnerable children in particular use them for connection and comfort. One in six (16%) vulnerable children said they use them because they wanted a friend, with half (50%) of those that use them saying that talking to an AI chatbot feels like talking to a friend. Children are using the tools to discuss topics they are interested in, out of boredom or because they don't have anyone else to speak to.

1. We refer to children who have an Education, Health and Care Plan (EHCP), who receive special educational needs (SEN) support, or who have a physical/mental health condition which requires professional help as 'vulnerable'. We recognise that there are multiple understandings of the term vulnerable, and this definition is for the purposes of this report.

28

Risks: Over-reliance, emotional attachment and inaccurate and harmful advice

Children are using AI chatbots without sufficient safeguards, often on platforms not built for them.

- **Inaccurate and insufficient responses:** Children shared examples of misleading or inaccurate responses, which our own user testing also illustrated. AI chatbots failed at times to provide children with clear and comprehensive advice in their responses. This is particularly concerning given that 58% of children who have used AI chatbots said they think using an AI chatbot is better than searching for something themselves. This suggests a growing reliance on these tools, even when the quality of responses may be inconsistent.
- **High trust in advice:** Two in five (40%) children who have used AI chatbots have no concerns about following advice from them, and a

further 36% are uncertain if they should be concerned. This number is even higher for vulnerable children, with 50% of vulnerable children who use AI chatbots saying they have no concerns about following their advice.

- **Exposure to harmful content:** Children are exposed to explicit and age-inappropriate content, including misogynistic content, despite AI chatbot providers knowing their users' age and prohibiting this content for child users in their terms of service.
- **Blurred boundaries:** Some children already see AI chatbots as human-like, personifying them by gendered pronouns. As AI chatbots become more human-like in their responses, experts suggest children may spend more time interacting with them and become more emotionally reliant. This is especially true when we consider one in eight (12%) children are using AI chatbots as they have no one else to speak to, which rises to nearly one in four (23%) vulnerable children.

www.stefankuehne.net

29

The role of parents and schools

Children are being left to navigate AI chatbots on their own or with limited input from trusted adults.

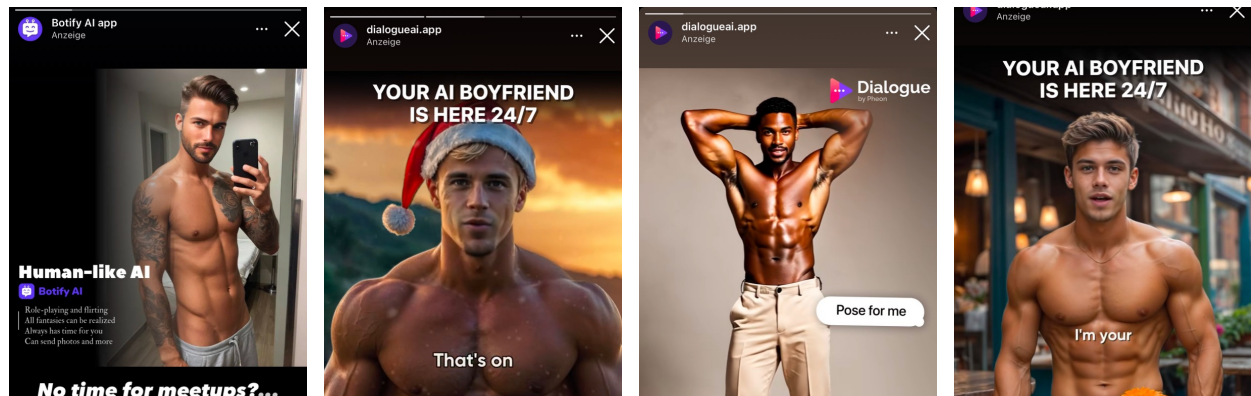
- **Conversations with parents:** A significant majority (78%) of children said their parents had spoken to them about AI in general, but many parents had not spoken to their children about their own concerns. For example, 62% of parents are concerned about the accuracy of AI generated information, yet only 34% of parents that had spoken to their child, spoke to them about how to judge whether content produced by AI is truthful.

- **Conversations with teachers:** Like with other forms of media literacy education, we find that children's education in schools about AI is inconsistent. Just over half (57%) of children report having spoken with teachers or school about AI, of which only 18% recall having had multiple conversations. Advice from teachers within schools can also be contradictory.
- **Support for AI education:** Children are broadly supportive of schools playing a role in educating children about using AI chatbots. They felt schools should be teaching children about how to use AI chatbots to support with schoolwork, alongside outlining some of the risks of using AI like inaccuracy, over-reliance and privacy.

www.stefankuehne.net

30

Reproduktion von Stereotypen



www.stefankuehne.net

31

JIM-Studie 2025

www.stefankuehne.net

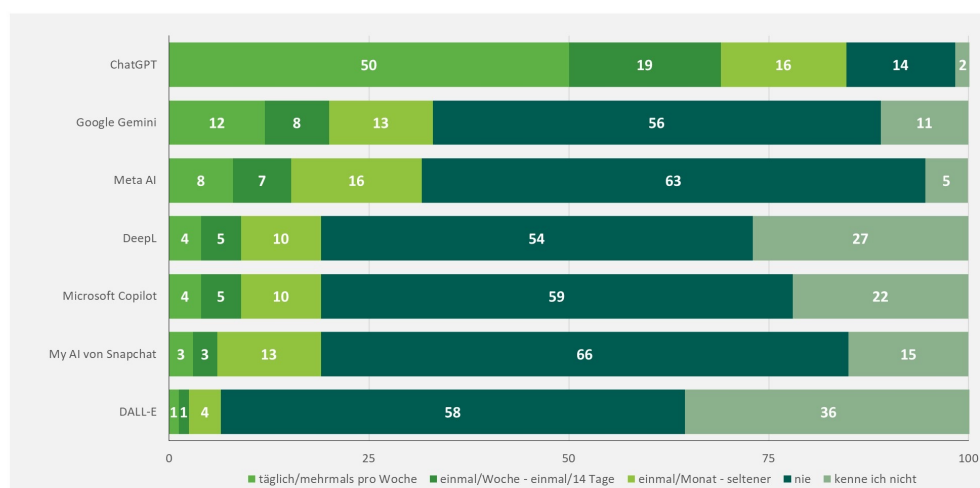
32

Wichtigste Apps Top 5 – nach Alter
 - bis zu drei Nennungen ohne Antwortvorgabe -

	12-13 Jahre	14-15 Jahre	16-17 Jahre	18-19 Jahre
Rang 1	WhatsApp (82 %)	WhatsApp (81 %)	WhatsApp (86 %)	WhatsApp (87 %)
Rang 2	YouTube (30 %)	Snapchat (30 %)	Instagram (45 %)	Instagram (47 %)
Rang 3	Snapchat (18 %)	Instagram (30 %)	Snapchat (29 %)	TikTok (19 %)
Rang 4	TikTok (16 %)	TikTok (27 %)	TikTok (27 %)	Snapchat (18 %)
Rang 5	Instagram (10 %)	YouTube (22 %)	YouTube (15 %)	Spotify (15 %)

Quelle: JIM 2025, Angaben in Prozent, Basis: Befragte, die ein Smartphone besitzen, n=1.135

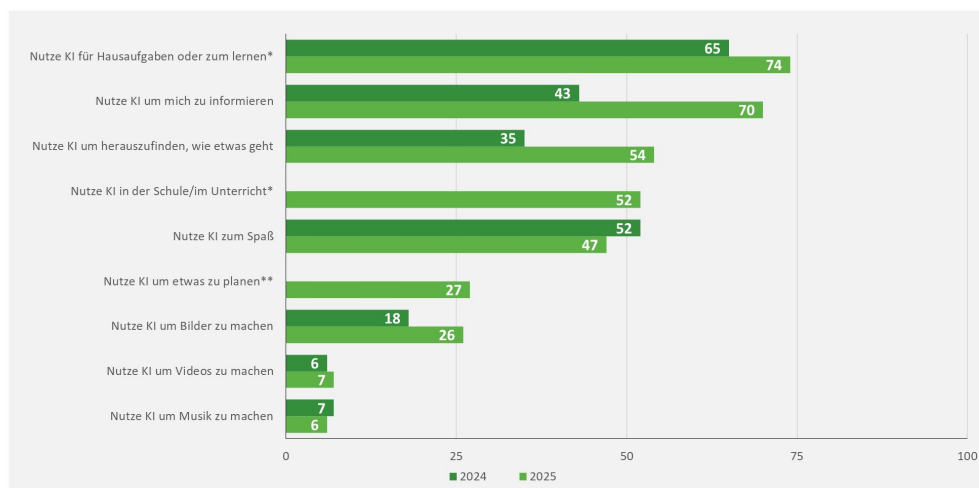
33

Nutzung von KI-Anwendungen


Quelle: JIM 2025, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

34

Nutzungsmotive für KI-Anwendungen – 2024 zu 2025

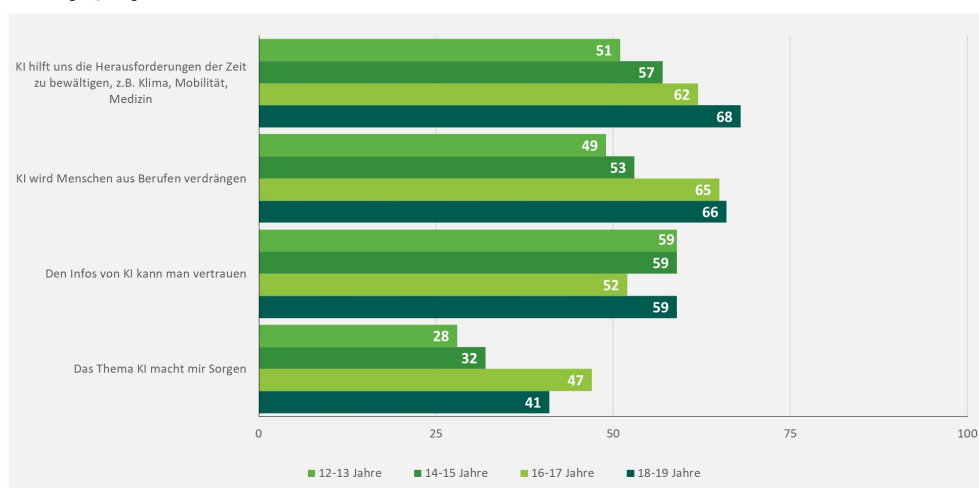


Quelle: JIM 2024, n=749, JIM 2025, n=1.088, Angaben in Prozent, * 2024: für die Schule/für Hausaufgaben, ** 2024 nicht abgefragt, Basis: ChatGPT oder andere KI-Anwendung genutzt

35

Aussagen zu KI – nach Alter

- voll und ganz/weitgehend -



Quelle: JIM 2025, Angaben in Prozent; Basis: alle Befragten, n=1.200

36

ChatGPT encouraged Adam Raine's suicidal thoughts. His family's lawyer says OpenAI knew it was broken

Jay Edelson rebukes Sam Altman's push to put ChatGPT in schools when the CEO knows about its problems



www.stefankuehne.net

37

ChatGPT Änderung 27.10.2025

✅ Was ist neu

- OpenAI verbietet die Nutzung ihrer Dienste für **maßgeschneiderte, professionelle Beratung**, die eine Lizenz oder Zertifizierung erfordert — besonders in Bereichen wie Recht oder Gesundheit. caliber.az +2
- Konkret heißt das z. B.: kein individuelles Diagnostizieren oder Behandeln von Krankheiten durch das System, keine maßgeschneiderte juristische Beratung für einen konkreten Fall. Reddit +2
- Stattdessen sollen nur **allgemeine, bildende Informationen** gegeben werden — ohne Anspruch darauf, professionelle Expertise zu ersetzen. openai.com

www.stefankuehne.net

38

ChatGPT Änderung 27.10.2025

⚠️ Warum diese Änderung

- Risiko für Nutzer*innen: Wenn jemand sich auf KI-Antworten verlässt und daraus Schaden entsteht (z. B. falsche Behandlung, Fehlberatung), steigt das Haftungsrisiko für alle Beteiligten. petrieflom.law.ha...
- OpenAI will klarstellen, dass ihre Dienste **nicht** als Ersatz für echte Fachleute gedacht sind, sondern als Hilfsmittel mit begrenzter Rolle.

www.stefankuehne.net

39

ChatGPT Änderung 27.10.2025

📝 Was solltest du als Nutzer*in beachten

- Wenn du Fragen zu Gesundheit oder Recht hast — z. B. Symptome, Diagnose, Therapie oder juristische Schritte — solltest du **immer** einen entsprechend qualifizierten Fachmann oder eine Fachfrau konsultieren.
- Du darfst das System nutzen, um z. B. **zu lernen**, wie Begriffe funktionieren, welche allgemeinen Optionen es gibt — aber **nicht**, um eine konkrete Entscheidung allein darauf zu stützen.
- Gib keine sensiblen persönlichen Gesundheits- oder Rechtsdaten in den Chat ein, wenn du willst, dass dein Fall fachlich geprüft wird.
- Prüfe bei Nutzung von KI-Systemen immer, ob sie **gültige Zertifizierungen**, Aufsichtsregelungen oder Haftungsklärungen haben (vor allem bei Gesundheit/Recht).

www.stefankuehne.net

40

www.stefankuehne.net

Kinder, Jugendliche & KI

- Zunehmende Nutzung
 - öffentliche, kommunizierte Nutzung
 - Schule, Hausaufgaben
 - Zeitvertreib, Neugier
 - Hilfestellung, Fragen, Unterstützung
 - „I wanted a friend“ (AI-Companionship)
 - nicht-öffentliche, heimliche Nutzung
 - Unterstützung bei Problemen
 - „peinliche“ Fragen
 - sexualisierte Fragen, Pornografie
- Verstärkung vorhandener Stereotype
- nicht-adäquater Content möglich (Chat, Bild, Video)

41

Chancen Nutzung KI-Chatbots

- Verfügbarkeit
- Besprechbarkeit, Worte finden
- Positive Bestärkung
- Übungsfeld für Kommunikation und Identitäten
- Spiel

www.stefankuehne.net

42

Risikofaktoren Nutzung KI-Chatbots

- Datenerhebung und -verwertung
- Bias / Verzerrung
- inadäquater Content
- Fehlinterpretationen und Fehlinformationen
 - schädigende Antworten
- emotionale Abhängigkeit
- keine Verantwortung / keine Haftung

www.stefankuehne.net

43

Ambivalenzen

Emotionaler Rückzugsort

- Gut: kurzfristige Entlastung, wenn kein Mensch verfügbar ist.
- Problematisch: wenn die KI langfristig zur Haupt-Ansprechperson für Gefühle wird.

Experimentierfeld für Identität

- Gut: Jugendliche können Rollen, Meinungen, Werte „durchspielen“.
- Problematisch: wenn sie Rückmeldungen der KI unkritisch als „wahr“ oder „normal“ übernehmen.

Ständige Verfügbarkeit

- Gut: Sofort „da“, wenn jemand reden will.
- Problematisch: fördert das Gefühl, dass Beziehungen immer verfügbar und friktionsfrei sein müssten – was bei Menschen nie so ist.

www.stefankuehne.net

44

Implikationen

- Beziehungsfähigkeit
 - Rolle des Sozialen Lernens (Empathie vs. Enttäuschung)
 - Erwartungshaltungen (Verfügbarkeit und Reaktion)
 - Konfliktfähigkeit und -bewältigung
 - Resilienz
- Kommunikation in a-sozialer Beziehung (nicht para-sozial)
 - Modale Resonanzrückprojektion
- Künstliche Kommunikation
 - mit verdeckter, technischer Intention
 - berechnet, jedoch unberechenbar, ohne Verantwortung

www.stefankuehne.net

45

Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI

3) Modale Resonanz-Rückprojektion

- Künstliche Kommunikation (Esposito) mit einem KI-System ist kein Gespräch, es gibt kein Gegenüber. (Engel/Kühne 2025)
- Es ist im engeren Sinn auch keine soziale und keine quasi-soziale Beziehung, es ist vielmehr eine a-soziale bzw. non-soziale Beziehung, da es für soziale Beziehung ein Gegenüber braucht.
- Als Arbeitsbegriff schlagen wir (Kühne/Engel) "Modale Resonanzrückprojektion" vor.
- Wir arbeiten an einer schriftlichen Definition (September 2025). :-)

www.stefankuehne.net

46

Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI

4) Wenig Content-Reflexion

- Durch das Alltagshandeln (ständig, nebenbei, selbstverständlich) und die Zuschreibung von Sinn und Bedeutung wirken die Ergebnisse der Künstlichen Kommunikation, bevor sie kritisch hinterfragt werden.
- Menschen wollen glauben, dass die Informationen und Inhalte sinnvoll und hilfreich sind und fühlen sich von der Verständnissimulation einer KI angesprochen, vielleicht sogar berührt.
- Diesem Content sind Menschen ausgesetzt, es findet wenig Reflexion darüber statt.

www.stefankuehne.net

47

Thesen zum kommunikativen Handeln mit KI

5) Thematisierung durch Fachkräfte

- Menschen nutzen KI-Systeme zur Unterstützung, als Arbeitsinstrument und für Zwecke der Beratung und Hilfe.
- Diese Kommunikation findet vor und nach einer menschlichen Beratung statt, vielleicht sogar während der Beratung.
- Im Gespräch mit Ratsuchenden müssen Fachkräfte vielleicht in Zukunft nachfragen und damit thematisieren, ob es durch KI bereits Informationen oder Hilfestellungen gibt - und klären, ob diese als hilfreich empfunden werden, ob die gegebenen Informationen richtig sind und was menschliche Beratung nun für einen Auftrag hat.

www.stefankuehne.net

48

Michael Crichton

„Wir sind keine Maschinen, und Maschinen sind keine Menschen, und daran wird sich, glaube ich, nichts ändern – obschon sich am fernen Horizont des Vorstellungsvermögens die Frage der menschlichen Identität in Relation zur Maschine als zentrales Thema philosophischer Diskussion abzuzeichnen beginnt.“

Praktisch und direkt betrachtet, geht es aber um keine philosophische Frage. Menschen sind Menschen. Maschinen sind Maschinen. Nur ein Narr verwechselt sie.“

aus: electronic life. (1983)

www.stefankuehne.net

49

"KI und der neue Faschismus" – Reclam-Verlag



50

Update- Möglichkeiten

Auf LinkedIn folgen:

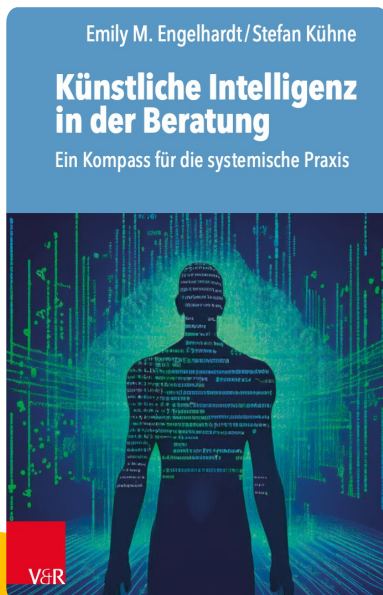
- Ethan Mollick
- Jens Polomski

Newsletter von

- <https://www.Alnauten.com>
- <https://www.gradually.ai/ki-newsletter/>
- <https://barbarageyer.substack.com/>

www.stefankuehne.net

51



Kontakt

Stefan Kühne, MSc

- office@stefankuehne.net
- +43-699-19201857

- Herausgeber e-beratungsjournal.net
- Leitung Lehrgang Onlineberatung

- www.stefankuehne.net
- www.forschungsgreisslerei.at

52